

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАУ ДО ДШИ с. Красноусольский
Протокол № 2 от 13.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУ ДО ДШИ с. Красноусольский
Н.А. Саттарова



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела культуры
Администрации муниципального района
Красноусольский район
Р.Р. Аккужин



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Детская школа искусств с. Красноусольский

За период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств с.Красноусольский (далее – МАУ ДО ДШИ с.Красноусольский) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", «Положением о порядке проведения самообследования МАУ ДО Детская школа искусств с.Красноусольский.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Детская школа искусств с.Красноусольский. с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Общие сведения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан - это некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих

организациях», Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для предоставления услуг в области образования, культуры и иных услуг.

Полное наименование учреждения в соответствии Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАУ ДО ДШИ МР Гафурийский район РБ.

Организационно-правовая форма: - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – автономное учреждение.

Место нахождения: 453050, Гафурийский район, с. Красноусольский, ул. Коммунистическая 14/1

Телефоны: 8(34730)2-17-67

e-mail: dshi.15@mail.ru

Сайт: <https://k-dshi.bash.muzkult.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

| Директор учреждения | Стаж работы в должности | Стаж работы в данном учреждении | Квалификационная категория |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Саттарова Наталия Александровна | 3 года | 21 год | Высшая |

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение было создано в 1972 году на основании приказа №44 по отделу культуры Гафурийского райсовета от 11.08.1972 г.

Наименование Школы при создании – детская музыкальная школа.

Приказом №161 от 20.05.1992 г. По ДШИ детская музыкальная школа переименована в детскую школу искусств.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета Республики Башкортостан от 04.06.1992 г. №6-2/264 «О собственности городов и районов Республики Башкортостан» школа была отнесена к муниципальной собственности Гафурийского района.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан было создано на основании Постановления администрации муниципального района Гафурийский район №1216 от 17.10.2009г. путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств»

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), Федеральным законом от 03.11.2006 г., № 174-ФЗ (в редакции от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях» и другими законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, Уставом и локальными актами Школы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учредительные документы:

-Основным правоустанавливающим документом является Устав МАУ ДО ДШИ МР Гафурийский район (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан от 17.08.2016 г. Постановление №826 от 01.08.2016 г.) в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 4660 от 10 января 2017 года, серия 02ЛО1 №0006398;

-Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14 ноября 2018 г., ГРН 2160280885400.;

-Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ОГРН 1020201254006, ИНН 0219004503, КПП 021901001;

-Санитарно - эпидемиологическое заключение №02.ТО.22.801.М.000059.02.08 от 13.02.2008 г.

-Заключение №104 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

-приказы и распоряжения МКУ «Отдел культуры» муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан;

-решения органов местного самоуправления; -приказы и распоряжения директора Учреждения;

- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры;

-договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления учреждением.

В управлении учреждения принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом учреждения.

С директором учреждения заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических и иных работников по вопросам управления учреждением и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

педагогических и иных работников в учреждении созданы их представительные органы: Наблюдательный совет, Родительский комитет, Педагогический совет.

В учреждении 2 отделения - это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального и хореографического искусства.

Образовательная деятельность

На основании лицензии №0006398 от 10 января 2017 года на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует следующие образовательные программы в соответствии с установленным муниципальным заданием:

I. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и художественного искусства, реализуемые за счет средств бюджета,

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано».

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара».

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян».

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Аккордеон».

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области «Изобразительного искусства».

II. Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП), реализуемые за счет средств бюджета.

-Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано».

-Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Академический вокал».

-Дополнительная общеразвивающая программа в области художественного искусства «Изобразительное искусство».

-Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Курай».

-Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян».

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Аккордеон».

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара».

| Наименование программы (нормативный срок обучения) | Количество обучающихся | | Динамика количества обучающихся по программам |
|--|------------------------|----------|--|
| | 2019 год | 2020 год | |
| ДОП | | | |
| Фортепиано | 10 | 21 | +110% |
| Баян, Аккордеон | 1 | 7 | +600% |
| Гитара | 6 | 8 | +33% |
| ИЗО | 33 | 42 | +27% |
| Дополнительные общеразвивающие программы | | | |
| Фортепиано | 20 | 4 | -80% |
| Академический вокал | 8 | 9 | +12,5% |
| Баян, Аккордеон | 5 | 2 | -40% |
| Гитара | 5 | 4 | -20% |
| Курай | 6 | 6 | стабильно |
| ИЗО | 82 | 52 | -36,5% |

Общее число обучающихся в школе остается неизменным. Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, семейные причины и т.д.).

Учебные планы образовательных программ МАУ ДО ДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации", порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165);

примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4);

примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32),

Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

В учреждении разработаны дополнительные общеразвивающие образовательные программы (ДОП) в области музыкального искусства. По всем учебным предметам соответствующих ДОП разработаны рабочие программы учебных предметов.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены (академические концерты, прослушивания). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в учреждении ежегодно.

Для проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации по каждому предмету учебного плана разрабатываются фонды оценочных средств.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МАУ ДО ДШИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами.

Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности учреждения должны стать:

повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и художественного;

Качество подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся учреждения осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Образовательный процесс учреждения строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В учреждении используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации

| год | Контингент обучающихся | Учатся на «5» | Учатся на «5» и «4» | Имеют оценку «3» | Имеют оценку «2», неаттестованы |
|------|------------------------|---------------|---------------------|------------------|---------------------------------|
| 2019 | 176 | 132 | 41 | 3 | 0 |
| 2020 | 155 | 93 | 59 | 3 | 0 |

Как показывает анализ данных таблицы, по итогам учебного года, в учреждении около 90% учащихся учатся на «хорошо» и «отлично».

Наиболее низкий процент успеваемости (наибольшее количество триместровых и годовых оценок «удовлетворительно») фиксируется по предмету «Сольфеджио» (музыкальное отделение), что объясняется сложностью освоения данных предметов для учащихся.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов - самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование учащимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам.

Средний (нормативный) объем еженедельной внеаудиторной нагрузки учащихся установлен Федеральными государственными требованиями.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Качество подготовки выпускников
на основании результатов итоговой аттестации в 2018 и 2019 годах**

| год | Контингент школы | Общее количество выпускников чел.(%) | Количество выпускников-отличников чел (%) | Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%) |
|------|------------------|--------------------------------------|---|--|
| 2019 | 176 | 19 (11%) | 8 (42%) | 11 (58%) |
| 2020 | 155 | 16 (10%) | 7 (44%) | 9 (56%) |

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств - в творческие колледжи и вузы.

**Информация о выпускниках 2019 года,
поступивших в СУЗы:**

| ФИ выпускника | ССУЗ | Отделение, факультет |
|---------------|------------|----------------------|
| Дашкова Влада | Московский | Промышленное и |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | государственный университет | гражданское строительство |
| Маркелова Аня | БГПУ им. Акмуллы | Дизайн |
| Бойжукалы Дениз | ГАПОУ СКС и ПТ | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Зайнуллина Заля | Уфимский государственный колледж технологии и дизайна | Дизайн |

**Информация о выпускниках 2019 года,
поступивших в ССУЗы:**

| ФИ выпускника | ССУЗ | Отделение, факультет |
|--------------------|--|---|
| Булатова Анастасия | БГПУ им. Акмуллы | Художественная графика |
| Кутушева Светлана | Воронежский государственный педагогический университет | Искусств и изобразительного образования |
| Булатов Далер | Стерлитамакский профессионально-технический колледж | Исполнитель худ.-оформительских работ |
| Фахретдинова Диана | СМПК(Стерлитамакский многопрофильный колледж) | Рекламы и дизайна |
| Дорофиева Кристина | Архитектурно-строительный университет в Нижнем Новгороде | Архитектурный |

Количество выпускников, выбравших профессиональный путь в искусстве, стабильно.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. В целях повышения качества результатов образования, учреждению необходимо:

- а) решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;
- б) совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса;
- в) совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации учащихся.

Качество организации учебного процесса

МАУ ДО ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

-учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно;

-календарным учебным графиком, утвержденным учреждением самостоятельно;

-расписанием занятий;

-режимом занятий.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Продолжительность одного урока с 1 по 8 классы составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Необходимо

продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

Качество кадрового обеспечения

В настоящее время в МАУ ДО ДШИ с.Красноусольский работает 10 человек из них: 9 преподавателей основных, 1 преподаватель совместитель, директор.

Штат работников школы укомплектован в полном объеме.

В школе ведется работа по повышению квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников учреждения, осуществляющих деятельность по профессиям. Педагогические работники повышают профессиональный уровень согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

| год | Обучается в ВУЗах | Обучается в СПУЗах | Обучение на курсах ПК | Курсы переподготовки |
|------|-------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| 2019 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 10 | 0 |

Педагогические работники успешно проходят аттестацию согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 24 февраля 2015 года №308 «О формировании аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и установления квалификационной категории.

Данные о количестве аттестованных педагогических работников и уровне их квалификации приведены в таблице:

Преподавательский состав

| Установлена высшая квалификационная категория (человек/процентов) | | Установлена первая квалификационная категория (человек/процентов) | | Аттестованы на соответствие должности (человек/процентов) | | Итого аттестованных работников (человек/процентов) | |
|---|-------|---|-------|---|-------|--|-------|
| 4 (40%) | | 2(20%) | | 4(40%) | | 10(100%) | |
| Из них: | | Из них: | | Из них: | | Из них: | |
| штат | совм. | штат | совм. | штат | совм. | штат | совм. |
| 3 | 1 | 2 | | 4 | | 9 | 1 |

Уровень квалификации педагогических работников: 100% преподавателей и концертмейстеров аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Данные об образовании педагогических работников учреждения

| Всего работников (чел/процентов) | Высшее образование (чел/процентов) | Педагогического профиля (чел/процентов) | Среднее профессион. образование (чел/процентов) | Педагогического профиля (чел/процентов) |
|----------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10(100%) | 9(90%) | 9(90%) | 1(10%) | 1(10%) |

Данные о стаже педагогических работников учреждения

| Всего педагогических работников (чел/процентов) | Стаж до 5 лет (чел/процентов) | Стаж от 5 до 10 лет (чел/процентов) | Стаж от 10 до 20 лет (чел/процентов) | Стаж свыше 20 лет (чел/процентов) |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 10 (100%) | 2(20%) | 1(10%) | 4(40%) | 3(30%) |

Данные о возрасте педагогических работников учреждения

| Всего педагогических работников (чел/процентов) | Возраст до 25 лет (чел/процентов) | Возраст от 25 до 35 лет (чел/процентов) | Возраст старше 35 лет (чел/процентов) |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 10 (100%) | 2 (20%) | - | 8 (80%) |

Все преподаватели и концертмейстеры имеют профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень преподавателей достаточно высок, имеют среднее и высшее профессиональное образование.

70% педагогических работников имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет.

В коллективе учреждения 80% преподавателей и концертмейстеров составляет старше 35 лет и 20% - лица моложе 25 лет.

В учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет учреждению достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования

Качество методической деятельности и повышение квалификации

Педагогические работники учреждения ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательной программы, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся. С этой целью в учреждении создан Методический совет.

Переход к реализации новых видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в учреждении обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно-методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Повышение квалификации помогает преподавателю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации - один из приоритетов кадровой политики учреждения. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности, закрепленных в «эффективных контрактах» работников. Основные направления методической работы в учреждении:

а) Оказание помощи по вопросам организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведение открытых уроков, презентаций концертных программ.

Результаты по направлению деятельности за отчетный период:

| | | | |
|---|------------------------|--|-----------------|
| 1 | Открытый урок | «Работа над певческим вдохом. Работа над интонацией» | Саттарова Н.А. |
| 2 | Открытый урок | «Артикуляция как важнейшее условие работы над вокальным произведением» | Саттарова Н.А. |
| 3 | Открытый урок | «Рождественская звезда» | Герасимова Г.А. |
| 4 | Методическое сообщение | « Одаренные дети» | Герасимова Г.А. |
| 5 | Методическое сообщение | «Развитие в учащихся творческого начала» | Миширова Д.Р. |
| 6 | Методическое сообщение | «Создание и начальная работа с ансамблем гитаристов в младших классах» | Литвинцев Ю.И. |

б) Деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий по профилю преподаваемых предметов. Результаты по направлению деятельности за отчетный период: В течение 2020 3 педагогических работников посетили в качестве слушателей методические мероприятия:

| Дата мероприятия | мероприятие | Количество преподавателей, отделение |
|--------------------------------|--|--|
| 20.05. 2020 г. – 21.05.2020 г. | РУМЦ по образованию МК РБ обучение Применению дистанционных образовательных технологий в учебном процессе образовательных учреждений сферы | Саттарова Н.А., Литвинцев Ю.И., Валеева А.Д. |

Выводы и рекомендации:

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в учреждении системно, в соответствии с действующим образовательным законодательством.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе

применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

Творческая деятельность

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

- формированию здорового образа жизни;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы при реализации программы творческой деятельности - развитие коллективного музицирования.

Конкурсно-фестивальная деятельность

Солисты и коллективы учреждения неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества оказываемых образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя.

Сведения о достижении установленных показателей за 2020 год представлены в таблице:

| Наименование показателя, характеризующего качество услуги | Наименование показателей, необходимых для расчета показателя, характеризующего | Единица измерения | Значение показателя, установленное на текущий год | Фактическое значение показателя за 2019 год |
|---|--|-------------------|---|---|
|---|--|-------------------|---|---|

| Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня) | | Кс - количество обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня) | человек | 120 | 120 |
|--|--|--|---------------|-------------|-----|
| | | Кобщ - общее количество обучающихся | человек | 155 | 155 |
| Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня) | | Кприз - количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня) | человек | | |
| № | Наименование показателя качества муниципальной услуги (работы) | Единица измерения | Значение | | |
| | | | установленное | фактическое | |
| 1 | Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня) | процент | 79,3% | 79,3% | |
| 2 | Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня) | процент | 22,6% | 22,6% | |

Приведенные данные свидетельствуют о выполнении показателей в полном объеме.

Приоритетными для учреждения является участие в конкурсах по плану зонального методического объединения, Республиканского учебного методического центра. Ежегодно расширяется география конкурсов.

В течение 2020 года учащиеся учреждения приняли участие в 16 конкурсах и фестивалях различного уровня - от районных до международных. Общее число участников 77чел. Из них не только участие солистов, но и творческих коллективов. Многие дети участвовали в конкурсах и фестивалях по 2-3 раза в год. Учащимися учреждения завоевано 61 дипломов лауреатов и дипломантов. Сведения о качестве конкурсно-фестивальных результатов учащихся приведены в следующей таблице:

Результаты выступления учащихся на конкурсах и фестивалях в 2020 году (количество наград)

| Уровень | Лауреаты I степени | Лауреаты II степени | Лауреаты III степени | Дипломанты | Итого |
|----------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------|-------|
| Международный | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 |
| Всероссийский | 1 | 1 | 2 | 13 | 17 |
| Всего дипломов | 2 | 2 | 5 | 15 | 24 |

Сравнительная таблица по количеству наград, завоеванных обучающимися в конкурсах и фестивалях за 2019 и 2020 г.

| Год | Количество наград междугородных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов | Динамика (%) |
|------|--|--------------|
| 2019 | 37 | -7% |
| 2020 | 28 | |

В 2020 году 7 (70%) преподавателей школы осуществляли конкурсно-фестивальную подготовку учащихся. На конкурсах и фестивалях были задействованы 2 концертмейстера (100%).

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся учреждения в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность учреждения в 2021 и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся.

Концертно-просветительская деятельность

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы учреждения. Именно в ситуации концертного исполнения ребенок становится артистом, именно здесь он проявляет знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося учреждения, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели), так и внешние (учащиеся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских садов, ветераны, жители с. Красноусольский).

Ежегодно в концертном зале учреждения проходят концерты, ставшие традиционными:

- Отчетные концерты
- Концерты классов с родительским собранием, в том числе концерт-прослушивание выпускников для родителей
- Концерт ко Дню музыки
- Концерт ко Дню учителя
- Посвящение в первоклассники
- Концерт ко Дню пожилого человека
- Новогодний серпантин
- Любимой мамочке
- Вечер выпускников
- Музыкальная гостиная
- Отчетный концерт школы

Солисты и творческие коллективы школы регулярно выступают на концертных площадках села и района: концерты ко Дню Победы; день сельского хозяйства; День культработника; Масленица; День села; концерты ко Дню Республики, 23 февраля, 8 марта и др.

Всего в 2020 году учреждением успешно проведено 21 концертных мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Школа ведет активную и успешную концертную деятельность. Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов, увеличения числа концертующих коллективов, представляющих школу на районном и республиканских уровнях.

Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется в различных формах:

- Выдвижение учащихся на присвоение стипендий главы администрации муниципального района Гафурийский район РБ,
- Публикация информации о творческих достижениях

Поддержка одаренных детей также осуществляется школой путем финансирования поездок на конкурсы и фестивали, оплаты вступительных взносов, за участие в конкурсах и фестивалях, музыкальных инструментов, финансирования методических мероприятий и творческих проектов.

Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником

учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и хореографического искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- Изучение состава фонда и анализ его использования;
- Формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- Формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение учреждения удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ.

В то же время библиотечный фонд учреждения, в основном, укомплектован изданиями 1980-2005 годов и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, клавиров, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий. Отсутствует обеспечение профильными периодическими изданиями.

Выводы и рекомендации:

Модернизация учебно-методического и библиотечного обеспечения – одна из острых проблем учреждения. Необходима разработка долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки в рамках Программы развития учреждения.

Качество информационного обеспечения

Качество информационного обеспечения деятельности МАУ ДО Детская школа искусств с. Красноусольский в 2020 году обеспечивалось:

- Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

1. Функционирование сайта учреждения, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2020 году официальный сайт учреждения находился в режиме доступа.

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.)

В настоящее время учреждением осуществляется для оперативной коммуникации между участниками образовательного процесса и обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников.

Ведется страница Детская музыкальная школа с. Красноусольский в социальных сетях, в частности в группе "В Контакте". Создание группы стало для учреждения важной "точкой роста" эффективности.

Предоставление в учреждении доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает ПАО "Башинформсвязь" на основании заключенного договора.

2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах учреждения, предоставление документов на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах учреждения (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информации о платных услугах, лицензия, Устав учреждения, локальные акты и иные документы), которые находятся в информационной папке в библиотеке учреждения.

Выводы и рекомендации:

В учреждении создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

Качество материально-технической базы

Школа занимает часть комнат в здании Районного Дворца Культуры на правах безвозмездного пользования (постановление от 20.08.2018 года).

7 учебных кабинетов – из них:

- 5 кабинетов для индивидуальных занятий;
- 1 кабинет для музыкально-теоретических занятий, хоровых дисциплин
- 1 кабинет для занятий изобразительным искусством.

Размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в учреждении развитая материально-техническая база, школа оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, отвечающими федеральным государственным требованиям и санитарным нормам.

Наличие музыкальных инструментов

| Наименование | Количество единиц |
|---------------------|-------------------|
| Баян | 4 |
| Скрипка | 11 |
| Фортепиано | 7 |
| Гитара | 9 |
| Аккордеон | 5 |
| Цифровое фортепиано | 4 |

Техника для создания и использования информации

| Наименование | Наличие единиц |
|---|----------------|
| Мебель | 156 |
| Оборудование охранной сигнализации | В наличии |
| Система видеонаблюдения | В наличии |
| Система контроля и управления доступом в здание | В наличии |
| Металлическое ограждение | В наличии |
| Компьютеры (ноутбуки) | 4 |
| Принтеры | 3 |
| Сканеры | 1 |
| Копировальные устройства | 2 |
| Проигрыватели CD, DVD | 2 |
| Проекционный экран | 1 |
| Проектор | 1 |

Внутришкольный контроль и повышение эффективности деятельности

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей учреждения, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов учреждения.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- Использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- Соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов учреждения;
- Соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов учащихся;
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- Уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личного роста;
- Соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- Соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- Выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- Степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- Посещение администрацией учреждения и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- Проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- Проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;

- Анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых школой услуг.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой и устранение нежелательных отклонений в работе. Координацию и контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация школы.

Администрация школы анализирует ход выполнения Программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседания педагогического совета.

Показатели деятельности МАУ ДО ДШИ с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, подлежащий самообследованию за 2020 год

| № | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 155 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 2 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 78 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 86 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 0 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об окончании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х или более объединениях (кружках, секциях, клубах), в бщей частности учащихся | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 120/77% |
| 1.4.1 | На муниципальном уровне | 92/59% |
| 1.4.2 | На региональном уровне | 10/6,5% |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.4.3 | На международном уровне | 18/11,6% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 28/18% |
| 1.5.1 | На региональном уровне | 10/6,5% |
| 1.5.2 | На международном уровне | 18/11,6% |
| 1.6 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 21 |
| 1.6.1 | На муниципальном уровне | 51 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников | 10 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/90% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/90% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/60% |
| 1.12.1 | Высшая | 4/40% |
| 1.12.2 | Первая | 2/20% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | Человек/0% |
| 1.13.1 | До 5 лет | 2/20% |
| 1.13.2 | Свыше 30 лет | 2/20% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности | 2/20% |

| | | |
|--------|--|---------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/20% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и хозяйственно-административных работников | 10/100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 |
| 1.18 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.18.1 | За 3 года | 0 |
| 1.18.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.19 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 |
| 2.2 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха | Нет |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Нет |